**Конспект урока географии в 9 классе на тему: Восточно-Европейская равнина**

**Цели урока:**

* Сформировать знания о природе Русской равнины и ее значении в истории Русского государства;
* Развивать умение работать в группе, использовать различные источники географической информации;
* Познакомить с приемом составления графического конспекта, созданием “образа территории” через графические рисунки и символы.
* Развивать интерес к предмету и расширять кругозор учащихся на основе работы с картографическим материалом.

**Оборудование:** электронное приложение к уроку, атласы, раздаточный материал.

**Опережающее задание: ознакомиться с содержанием параграфа 17.**

**Содержание урока**

1. **Организационный момент: готовность к уроку.**
2. **Вводное слово учителя**. Вы уже изучили особенности природы России и различные стороны жизни населения. Вы знаете, что такое хозяйство, его структура, отдельные отрасли, то есть получили представление о природе, населении и хозяйстве своей Родины.

Однако огромные размеры нашей страны делают невозможным ее глубокое изучение без подразделения на районы. Россия – это не просто страна, это страна стран, большое семейство районов. Как в каждой семье, здесь есть маленькие и большие, старшие и младшие.

Районы мы будем изучать комплексно, по определенному плану, стараясь понять существующие взаимосвязи между природой, населением и хозяйством. При этом необходимо использовать уже имеющиеся знания о компонентах природы, различных сторонах жизни населения, отраслях хозяйства.

Изучение регионов нашей страны начнем с европейской части, включающей Восточно – Европейскую равнину и Урал. Это сравнительно небольшая территория (26% площади страны), где проживают почти 80% населения, производят 70% промышленной и сельскохозяйственной продукции. Здесь самая высокая плотность населения, самая густая транспортная сеть. Здесь сформировалась русская нация, зародилось Русское государство, происходили наиболее значительные события в его сложной истории.

Сегодня мы изучаем Восточно-Европейскую или Русскую равнину.**Слайды 1, 2.**

1. **Изучение нового материала.**

**Слайд 3.** На слайде вы видите план характеристики природного района. По этому плану мы и будем работать. Каждая группа получает письменное задание, состоящее из нескольких вопросов, на которые нужно найти ответы в тексте параграфа № 17 и в картах атласа. Вы выступите в роли специалистов в различных областях географии. Составляете отчет о проделанном исследовании, который поможет запомнить новый материал и создать образ изучаемой территории.

**Задания по группам**

Класс заранее делится по группам: 5 групп

**Группа №1. Географическое положение Русской равнины.**

1. В какой части России расположена восточно-Европейская равнина?
2. Какие моря, озера, океаны омывают берега равнины?
3. Какие горы ограничивают равнину с востока и с юга?
4. С какими странами Россия граничит по Русской равнине?

**Группа № 2. Рельеф Восточно-Европейской равнины**

1. Что определило главную особенность рельефа Русской равнины, его равнинность?
2. Какие два вида сил формировали и формируют рельеф Русской равнины?
3. Назовите возвышенности Русской равнины. Какую высоту имеет самая высокая точка равнины, расположенная в Тиманском кряже?
4. Как ледник повлиял на рельеф северо-западной части равнины?
5. Какие эрозионные формы рельефа образовались под действием талых вод на юге равнины?
6. Самая низкая точка Русской равнины на Прикаспийской низменности?

**Группа № 3. Минеральные ресурсы**

1. Минеральные ресурсы Кольского полуострова?
2. Одно из крупнейших в мире месторождений железной руды?
3. Месторождения топливных ресурсов (Донбасс, Печерский угольный бассейн, Волго-Уральское месторождение нефти и газа.)
4. Какие отрасли промышленности могут развиваться на основе такого набора минеральных ресурсов?

**Группа № 4. Климат Русской равнины**

1. В каких климатических поясах лежит Восточно-Европейская равнина, какой из них занимает наибольшую площадь?
2. Какие воздушные массы определяют климатические особенности равнины?
3. Какой океан приносит основную массу осадков? Какое количество осадков выпадает на западе и на востоке равнины?
4. Какую характерную черту имеет зима на Русской равнине?
5. Почему очень трудно делать прогнозы погоды на Русской равнине?

**Группа № 5. Ландшафты Русской равнины**

1. В чем заключается главная характерная особенность Восточно-Европейской равнины?
2. Какие ландшафты расположились на побережье Баренцева моря?
3. Какие ландшафты были типичны для средней полосы Восточно-Европейской равнины раньше, до интенсивного хозяйственного освоения людьми? Какие леса преобладают сейчас?
4. Почему юг Восточно-Европейской равнины - главная земледельческая зона страны?

**Учащиеся работают в группах по заданиям.**

1. **Отчеты групп,**
2. **Географическое положение. Использовать атлас 9 класса.**
3. **Рельеф Восточно-Европейской равнины. Использовать карту на доске (физическая карта России).**
4. **Минеральные ресурсы. Использовать слайд №5.**
5. **Климат Русской равнины. Использовать атлас 8 класса.**
6. **Ландшафты Русской равнины. Карта в учебнике.**
7. **Закрепление.**
8. Как, по – вашему мнению, географическое положение Восточно-Европейской равнины влияло на экономическое развитие этого региона?
9. Дайте оценку природных условий Восточно-Европейской равнины. Как природные условия повлияли на хозяйственное освоение этой территории?
10. Как вы думаете, кроме минеральных ресурсов, какие еще ресурсы очень важны для этого региона России?

**Итог урока**: выставление оценок .

Учитель кратко подводит итоги урока, обращает внимание на домашнее задание: подготовить сообщения о водных объектах Русской равнины. Творчество приветствуется.

Д/З параграф 17.

**Группа №1. Географическое положение Русской равнины.**

1. В какой части России расположена восточно-Европейская равнина?
2. Какие моря, озера, океаны омывают берега равнины?
3. Какие горы ограничивают равнину с востока и с юга?
4. С какими странами Россия граничит по Русской равнине?

**Использовать атлас 9 класса.**

**Группа № 2. Рельеф Восточно-Европейской равнины**

1. Что определило главную особенность рельефа Русской равнины, его равнинность?
2. Какие два вида сил формировали и формируют рельеф Русской равнины?
3. Назовите возвышенности Русской равнины. Какую высоту имеет самая высокая точка равнины, расположенная в Тиманском кряже?
4. Как ледник повлиял на рельеф северо-западной части равнины?
5. Какие эрозионные формы рельефа образовались под действием талых вод на юге равнины?
6. Самая низкая точка Русской равнины на Прикаспийской низменности?

**Использовать карту на доске (физическая карта России).**

**Группа № 3. Минеральные ресурсы**

1. Минеральные ресурсы Кольского полуострова?
2. Одно из крупнейших в мире месторождений железной руды?
3. Месторождения топливных ресурсов (Донбасс, Печерский угольный бассейн, Волго-Уральское месторождение нефти и газа.)
4. Какие отрасли промышленности могут развиваться на основе такого набора минеральных ресурсов?
5. **Использовать слайд №5.**

**Группа № 4. Климат Русской равнины**

1. В каких климатических поясах лежит Восточно-Европейская равнина, какой из них занимает наибольшую площадь?
2. Какие воздушные массы определяют климатические особенности равнины?
3. Какой океан приносит основную массу осадков? Какое количество осадков выпадает на западе и на востоке равнины?
4. Какую характерную черту имеет зима на Русской равнине?
5. Почему очень трудно делать прогнозы погоды на Русской равнине?

**Использовать атлас 8 класса.**

**Группа № 5. Ландшафты Русской равнины**

1. В чем заключается главная характерная особенность Восточно-Европейской равнины?
2. Какие ландшафты расположились на побережье Баренцева моря?
3. Какие ландшафты были типичны для средней полосы Восточно-Европейской равнины раньше, до интенсивного хозяйственного освоения людьми? Какие леса преобладают сейчас?
4. Почему юг Восточно-Европейской равнины - главная земледельческая зона страны?
5. **Карта в учебнике.**