**Классный час «Здравствуй, школа!» (1 класс)**

**Цель*:*** *ввести первоначально детей в школьную жизнь и учебную деятельность, вызвать у них познавательный интерес, желание учиться.*

После линейки дети идут в класс, но класс закрыт.

-Я думаю, что мы справимся и сможем попасть в страну Знаний. Тогда вперед, только по квадратам. Постарайтесь найти ключ!

- Ура! Ключ найден. Открываем дверь.

- Внимание! Открываю! (Под музыку дети заходят в класс)

У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс.
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.

 Доброе утро наши дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Мне очень приятно вас всех видеть в нашем классе. Пусть это утро несёт нам радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами. Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября. Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь читать, писать, решать задачи, любить и беречь природу, найдёте много новых замечательных друзей. Удачи Вам, успехов!

Вот звенит звонок, заливается,
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

1 ученик: Принимает часто школа

 Ребятишек в 1 класс,

 Но сегодня день особый:

 Мы пришли! Встречайте нас!

2 ученик: В этот чудный светлый день

 В школу нам идти не лень,

 Говорим: «Уютный класс,

 Принимай радушно нас!»

УЧИТЕЛЬ: Ребята, посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться четыре года. Полюбуйтесь, какой он светлый, уютный, а сделали его таким ваши родители, а мы с вами будем стараться, чтобы он оставался таким целый год.

3 ученик: В нашем классе пол покрашен,
Чистенькие стены.
Это летом наши мамы
Всё умело сделали.

4 ученик: Мамы окна все помыли,
Шторы здесь повесили,
Чтоб светло и чисто было,
Чтоб училось весело.

**А) Знакомство.**

Меня зовут Татьяна Станиславовна.

А теперь я хочу познакомиться с вами. У меня есть замечательный воздушный шарик. Он нам поможет познакомиться. Передавайте шарик друг другу, и тот, у кого он окажется, пусть назовёт своё имя и фамилию. (передача шарика по рядам, каждый называет свое имя и фамилию).

 Пеналы новые купили,
Ручки и тетрадки.
Постарайтесь, чтоб в портфеле
Было всё в порядке.

**Б) Сбор вещей к путешествию.**

- А теперь предлагаю вам собрать багаж из школьных вещей. Для этого вам надо отгадать загадки.

 До чего же скучно, братцы,

 На чужой спине кататься.

 Дал бы кто мне пару ног,

 Чтобы сам я бегать мог.

 (РАНЕЦ)

То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я?

 (ТЕТРАДЬ)

Если ей работу дашь-

 Зря трудился карандаш.

 (ЛАСТИК)

 В снежном поле, по дороге

 Мчится конь мой однолетний

 И на много-много лет

 Оставляет след.

 (РУЧКА)

 Если ты его отточишь,

 Нарисуешь все, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это?

 (КАРАНДАШ)

 Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

5 ученик: Я ещё вчера в портфель

 Уложил тетрадки

 И в пенал карандаши

 Вставил по порядку.

6 ученик: Игрушками некогда

 Мне забавляться,

 Я буду теперь

 Каждый день заниматься.

- По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

Сегодня мы отправимся в небольшое путешествие

Все жители Страны Знаний носят почётное звание – Ученик. А ещё это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь.

**Учитель:** Ну что ж, отправимся в путешествие? Как вы думаете, на чем?

**Дети:** На поезде.

- Ребята, а кто поведет паровоз? Быть машинистом, я думаю, мы доверим нашему любимому сказочному герою. Отгадайте кому?

 (*звучит песня «Буратино»)*

 - Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**Физминутка**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

**Учитель:**
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: «Ура!»
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ДА и только НЕТ
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите,
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.
(дети должны отвечать «Да» (хлопать) или «Нет» (топать))

На дно кладем немножко конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим в папку пластилин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
цветную бумагу (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(Книга)*

Ваша первая учебная книга называется «Азбука» *(показать).* В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», *(показать).*

Твой учебник – не альбом,

Рисовать не надо в нём.

Ты читай, решай задачи,

Но учебник не испачкай.

Нужен весь учебный год

За учебником уход.

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришёл к другим ребятам.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви!

Отправляемся дальше.

Паровоз кричит: ду-ду.

Я иду, иду, иду.

А колеса говорят:

Так-так- так!

Ту-ту! Поехали!

 *(звучит песня «Голубой вагон»)*

Следующая станция «Отгадай-ка».

На диване у Танюшки

Примостилися игрушки:

5 матрёшек, Буратино

И весёлый Чиполлино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки! 7

\*\*\*\*\*\*

У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка,говори! 8

\*\*\*\*\*\*

Щука в озере плыла,

Червяка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила 5 ершей.

Щи у щуки хороши,

Сколько рыбок ели щи? 6

Едем дальше

 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

1. Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
*(Парта)*

А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы.

*Советы парты: (звук встроен в презентацию)*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держись путь.

Учитель:Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести много дней! Сегодня в этот праздничный волнительный день вам прислали поздравления сказочные герои! Чтобы поздравить вас с праздником 1 сентября, многие сказочные герои рады поздравить вас с вашим первым учебным днём и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал.

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор …(Айболит)

2.Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт.

Шоколад и печенье.

Мармелад и варенье.

Становитесь толще, выше.

Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

 4.Я хочу вам пожелать

Лишь пятёрки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище…(Буратино)

СТАНЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ»

Теперь самое время принять клятву первоклассника. Я буду зачитывать фразу, а вы громко хором повторять «Клянемся!»

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся!

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся!

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!
Вот теперь с этой минуты вы считаетесь учениками 1 А класса.

- Но самое главное – мы будем учиться уважать друг друга, быть добрыми и отзывчивыми.

Нам будет легко учиться, если в нашем классе появиться невидимая волшебница – дружба.

Давайте нарисуем ладошку руки, которая является символом дружбы, надежды, что мы все открыты дружбе.

*(рисуют) А пока вы рисуете, послушайте песню*

Что–то наши ладошки получились грустными. Давайте, их превратим в радостных человечков. Нарисуйте на каждом пальчике веселого человечка.

Вот и вы стали маленькими волшебниками. Когда человек дарит свое добро другому, он становится волшебником.

Как вы думаете, сможем мы жить дружно в нашем классе?

Уже сегодня мы зажжем эту свечку дружбы.

*(Зажигаем свечу дружбы и передаем ее по кругу, чтобы не погасла.)*

Я надеюсь, что в нашем классе, начиная с сегодняшнего дня, начнут зажигаться новые звёздочки! Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Потренируемся…

- Кто компанией весёлой

Каждый день шагает в школу? (Это я…).

- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

 Кто компанией весёлой

Каждый день шагает в школу? (Это я…).

- Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

- Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок

Выполняет ровно в срок?

- Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

СТАНЦИЯ «ЖЕЛАНИЙ»

- Чего вы хотите? (сказать на ушко)

- Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Напишем записку «Мы хотим шоколад» Вкладываем в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс! (в конверте фантики)

- Наверно что-то сделали не так в Стране Знаний. Я знаю, что надо сделать. Мы забыли о волшебных вежливых словах

Игра: «Кто из первоклассников знает больше волшебных слов»

Игра: «Не ошибись, пожалуйста». (Даю команды, а выполнять их надо в том случае, если скажу волшебное слово)

\*встаньте, пожалуйста

\*поднимите руки

\*будьте добры, похлопайте

\*потопайте…

- А теперь ещё раз взмахнём и произнесём волшебные слова. Посмотрите что это? (Шоколадки)

 **Учитель:**

 - Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всем вам счастливого пути в одиннадцатилетнем путешествии по стране знаний! Будьте всегда рядом с вашими детьми. Всем вам счастливого пути в одиннадцатилетнем путешествии по стране знаний!

На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Я не говорю вам: «До свидания». Я говорю вам: «Здравствуйте!»