**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании****Педагогического Совета****МБОУ « Краснослободская СОШ №1»****Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.** | **Утверждено****приказом МБОУ «Краснослободская****СОШ №1»****от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_****Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Виляйкин** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта неблагополучных  семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

 - индивидуальная   профилактическая   работа;

 -деятельность  по своевременному  выявлению семей, находящихся в социально

опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации;

 - семья,  где  родители  (законные представители) обучающегося не исполняют  своих  обязанностей  по  его  воспитанию,  обучению и (или) содержанию  и  (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

 - учет   в   общеобразовательном   учреждении   обучающихся   и  семей, находящихся  в  социально  опасном  положении  (далее - внутришкольный учет);

1. **Основные цели и задачи постановки на учет**

 2.1. Целью учета является определение адресов социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

 2.2. Основные задачи профилактики:

 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

 - своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

 - оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1. **Порядок учета.**

 3.1. Учету подлежат семьи, в которых:

 - ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, по отношению к нему не осуществляется необходимый контроль;

 **-** создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;

 **-** имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

 **-** члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками ведут

антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

 3.2**.** Решение о постановке на учет выносится Советом по профилактике.

 3.3**.** До принятия решения о постановке на учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, с согласия учащихся составляют психолого-педагогическую характеристику учащихся в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

3.4.Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

 3.5**.** Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

 3.6.Решение о снятии с учета принимается Советом по профилактике.

1. **Содержание работы с семьями, поставленными на учет**

4.1.Классный руководитель совместно с педагогом – психологом каждую четвертьпланирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

4.2**.** Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся из семей,поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы; контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

 4.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть информирует коллектив учителей и фиксирует их в социально-проблемной карте.

 4.4. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках классный руководитель оперативно информирует администрацию школы.