

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ «Краснослободская СОШ №1»
Краснослободского муниципального района РМ

протокол №_1

от « 28» __августа_ 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Краснослободская СОШ №1»
Краснослободского муниципального района РМ

_____/Виляйкин Ю.Н./

приказ № 32/3

от «1» сентября 2017г.

Учебный план
МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснослободского муниципального района РМ
на 2017-2018 учебный год

Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
г.Краснослободск
2017 год

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского муниципального района РМ

1.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района РМ на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №17785);

- Федерального государственного стандарта начального общего образования.(приложение к приказу МО РФ от 6.10.2009г. № 373)

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.»

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783.

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. №196.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312.

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Примерных программ по предметам.
- Инструктивно-нормативных материалов и методических рекомендаций «Об изучении основам религиозных культур и светской этики в ОУ РФ» МО РМ № 4357 от 31.08.2012г.
- Сборника методических материалов Министерства образования Республики Мордовия по преподаванию учебных предметов в 2015 – 2016 уч.году.
- Устава и программы развития общеобразовательного учреждения.
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2016 г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».
- Письма МО и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письма МО и науки РФ от 22.09.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ МО №506 от 7 июня №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта , утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089.

1.2. В соответствии с Уставом МБОУ «Краснослободская СОШ №1» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. **МБОУ «Краснослободская СОШ №1»** реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования .

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач **основных образовательных программ**: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; **достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья**; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

1.5 Учебный план формируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования,

утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО) и от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО) для 1-7 классов, федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 для 8-11 классов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2016/2017 учебный год. Каждая из ступеней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными способностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Учебный план МБОУ «Краснослободская СОШ №1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недели;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Согласно распоряжению МО РМ от 09.08.2017 № 3624 «О рекомендуемых сроках каникул в общеобразовательных организациях Республики Мордовия в 2017/2018 учебном году» график проведения каникул:

- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 6.11.2017 (8 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2017 г. по 09.01.2018 (13 дней);
- весенние каникулы – с 26.03.2018 по 06.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 19.02.2018 по 25.02.2018 (7 дней).

2.2. Годовой календарный учебный график устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций МО РМ, правил внутреннего трудового распорядка.

Учебные занятия начинаются в 08.05 часов утра.

НАЧАЛО учебного года	01.09.2017 г.
ОКОНЧАНИЕ учебного года: 1 кл.	25.05.2018 г.
2-4 кл.	30.05.2018 г.
5-8, 10 кл.	30.05.2018 г.
9, 11 кл.	30.05.2018 г.
КАНИКУЛЫ:	Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Осенние	30.10.2017 - 06.11.2017	8 дней
Зимние	28.12.2017 г. -09.01.2018	13 дней
Весенние	26.03.2018 -06.04.2018	9 дней
Дополнительные (для 1-классников)	19.02.2018 - 25.02.2018	7 дней
Продолжительность УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ	1-4 классы – 5 дней 5– 11 классы – 6 дней	
Ступенчатый режим в 1 классе	1-ая четверть – 3 урока по 35 мин. со 2-ой четверти – 4 урока по 35 мин. и один раз в неделю -5 уроков по 35 мин., с 3 четверти-уроки по 45 минут.	
Сменность занятий:		
1 смена	1 – 11 кл.	437 уч-ся
Продолжительность перемен:	Одна перемена- 40 мин. (после 2-го урока для 1-4 кл. и 3-го урока для 5-11 кл). Остальные перемены по 10 мин. (после 1,3,4 уроков для 1-4 кл; после 1, 2, 4, 5 уроков для 5-11 классов)	

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом, протокол № 2 от 26.09.13, утверждено приказом директора от 01.10.13 № 288).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодичное) оценивание) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация). Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- во 2-9 классах по всем учебным предметам по четвертям;
- в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям;

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю). Форма промежуточной (годовой) аттестации – усредненный балл четвертных отметок, т.е. по итогам учебного года выставляется «среднечетвертная» (среднеполугодичная) отметка.

2.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

2.5 При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 кл), «Технологии»(5-8,11 кл), а также «Физической культуре» (10-11 классы) осуществляется

деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2.6 Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.»

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения. В 2017 – 2018 учебном году – 20 класс - комплектов: I ступень: 8 классов; II ступень - 10 классов; III ступень – 3 класса.

Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с СанПиН. 2.4.2.2821-10 части 10.10 обучение в 1-х классах проводится в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); Объем домашних заданий(10.30) (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.7. Расписание звонков

Начальные классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длина перемены
1 урок	8.05	8.50	10 мин
2 урок	9.00	9.45	40 мин
3 урок	10.25	11.10	10 мин
4 урок	11.20	12.05	10 мин
5 урок	12.15	13.00	10 мин
6 урок	13.10	13.55	

Для 1-х классов

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длина перемены
1 урок	8.05	8.40	20 мин
2 урок	9.00	9.35	50 мин
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА			
3 урок	10.25	11.00	20 мин
4 урок	11.20	11.55	20 мин
5 урок	12.15	12.45	

5-11 классы .

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Длина перемены
1 урок	8.05	8.50	10 мин
2 урок	9.00	9.45	10 мин
3 урок	9.55	10.40	40 мин
4 урок	11.20	12.05	10 мин
5 урок	12.15	13.00	10 мин
6 урок	13.10	13.55	10 мин
7 урок	14.00	14.45	

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план характеризуется:

- полнотой (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- целостностью (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированностью (рациональный баланс между Федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственностью между ступенями и классами (годами обучения);
- соответствием реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченностью ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

4. Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов социального цикла;
- модернизация естественнонаучного образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

5. Цели и задачи учебного плана

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
 2. Формирование у учащихся системы специальных компетенций во всех изучаемых образовательных областях.
 3. Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 7 классах.
 3. Отработка структурно-функциональной модели профилизации учащихся старшего звена.
 4. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.
 5. Использование деятельностных технологий обучения.
 6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
 7. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
 8. Устранение перегрузки учащихся.
 9. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
 10. Исходя из приоритетов государственной политики в области развития инженерного потенциала педагогический коллектив, родительская общественность МБОУ «Краснослободская СОШ №1» ставит цель по созданию условий для выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.
- Задачей внедрения Федеральной экспериментальной площадки в ОУ является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на:
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры,
 - обучение и воспитание личности, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов,
 - введение дополнительных спецкурсов и образовательных модулей по предметам **инженерного профиля** в 8 и 9 классах «Выполнение монтажа, демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Основы радиоэлектроники», «Электротехника», «Регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Электроматериаловедение»,
 - создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям и изобретательству.

МБОУ «Краснослободская СОШ №1» имеет положительный опыт участия по реализации региональных проектов «Школа- центр дистанционного обучения» и «Единый образовательный портал ОУ Краснослободского муниципального района». Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и победителем конкурсного отбора на премию ГЛАВЫ РМ среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные информационные технологии.

Работа в ФЭП направлена на организацию специальной подготовки в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, формирования

навыков технического творчества в рамках информатики и черчения, спецкурсов по робототехнике и инженерной графике. Мы предполагаем, что участие школы в этом проекте укрепит статусность учреждения в глазах заказчиков, повысит готовность родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением, привлечёт новых социальных партнёров. Модель также обеспечит непрерывность обновления содержания и средств образовательного процесса, будет способствовать развитию инновационной деятельности педагогов.

6. Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при пятидневной и шестидневной учебной неделе) и отвечает статусу и концептуальной модели школы. Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

В 1-4 классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО;

в 5-7 классе реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО;

в 8-11-х классах реализуется БУП-2004.

Учебный план начальной школы сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Структура учебного плана ОУ второй ступени соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при шестидневной учебной неделе).

В структуре учебного плана 10-11 классов выделяются федеральный инвариант, федеральный вариатив, профильный уровень, выбор образовательного учреждения, выбор учащихся.

В базовой части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровнях, компонентом ОУ. Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «Мокшанский язык», во 2 - 7 классах школ, с русским языком обучения;

- изучение курса «История и культура мордовского края».

Содержание образования школы на 1-3 ступени отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Краснослободского муниципального района. Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Республики Мордовия.

Региональное содержание курсов присутствует в виде учебных курсов и проектной деятельности, организованной на региональном материале.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного края позволяет

решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Начальное общее образование

Особенности учебного плана на 1 ступени обучения

Учебный план в 1-4 классах определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в начальном звене обучения составляет в I классе – 33 учебные недели, II -IV классах – 34 учебные недели. Обучение проводится по пятидневной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начиная с 1 класса в обязательную часть учебного плана включен третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучение в начальной школе реализуется по образовательным программам «Перспективная начальная школа».

Учебный план I ступени обучения отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

В структуру учебного плана 2-3 классов входят инвариантная часть (федеральный компонент), региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана начальных классов представлена шестью образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе первой ступени. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 кл.), «Литературного чтения» (1-4 кл.) и «Иностранного языка» (2-4 кл.). При изучении этих предметов постоянное внимание будет уделяться развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Тем

самым, часы, выделяемые на иностранный язык, будут использоваться и для освоения важных элементов родного языка.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы ОБЖ:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

С 2011 года инвариантная часть предмета «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Часы **регионального компонента** реализуются в начальной школе с русским языком обучения средствами учебного предмета «Мокшанский язык» - 1 часа в неделю, начиная со 2 класса. (Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского и эрзянского языков в начальных классах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 2007 г.)

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час. Образовательная нагрузка в течение дня не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый

Для 2-4-х классов максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Образовательная нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального и общего образования школ определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016 / 2017 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» и приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2016 №459)

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х и 1 и 2 четверть 2 классов не проводится.

Особенности образования на 2 ступени обучения.

Учебный план основного общего образования на 2017 - 2018 учебный год представлен в двух вариантах.

Первый вариант разработан на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 5-7 классов , реализующих программы

основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644).

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-7-х общеобразовательных классах. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение мокшанского языка-2 часа (Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского и эрзянского языков в начальных классах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся 2007 г.), ИКМК-0,5ч.(учебник- «Родиноведение», 5 кл. под. ред. Н.А. Ануфриевой, Саранск: Мордовское книжное издательство, 1997г.;«Мир истории», 6 кл. Юрченков В.А., Саранск: Мордовское книжное издательство, 1997г.; «История и культура мордовского края в XVIII-XVIII веках.-7 кл.-Саранск,2007), 5 кл- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)-0,5ч..

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса : информатика и ИКТ 5-6 классы – 1ч., обществознание 5 кл. – 1ч. При проведении занятий: "Иностранный язык", "Технология", в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Второй вариант учебного плана основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 6-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О

введении третьего часа физической культуры», учебных предметов регионального компонента.

Учебный план II ступени предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Региональный компонент учтен в учебном плане. Ведутся предметы «История и культура мордовского края» 8-9 классах по 0,5 ч. Программа - История и культура мордовского края: программа курса для 5-9 классов общеобразоват. учреждений/ В.М. Арсентьев, Э.Д. Богатырев: под ред. Чл. – кор. РАН Н.М. Арсентьева; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарёва.- Саранск, 2010.- 84с. ; История и культура мордовского края в XIX веке.- 8 класс.-Саранск,2007; История и культура мордовского края в XX веке.-9 класс.- Саранск,2008.

1. Образовательная область «Искусство»:

В 8-9 классе вводится изучение учебного предмета в количестве 1 часа предмета «Искусство (музыка и ИЗО)».

2. Образовательная область «Физическая культура».

Преподавание физической культуры в объеме 3 часов в неделю.

Преподавание ОБЖ в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Часы школьного компонента соответствуют виду, типу и целям учебного заведения. Часы школьного компонента используются в полном объеме.

Часы школьного компонента используются :

1. На поддержку федеральных образовательных областей в виде обязательных учебных курсов:

Образовательная область	Образовательный компонент	Класс	Количество часов
Математика	Информатика и ИКТ	VA	1
		VB	1
		VIA	1
		VIB	1
Филология	Мордовский язык (мокша)	V1A	2
		V1B	2
		V11 A	2
		V11B	2
Обществознание	История и культура мордовского края	V-IX кл	0,5

2. На проведение интегрированных курсов по выбору и другие виды деятельности.

Основанием для выбора стали запросы школьников, их родителей, а также ресурсы образовательного учреждения

Образовательная область	Образовательный компонент	Класс	Количество часов	Цели
Математика	Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности	V1A VIB	0,5 0,5	Повышение уровня математической культуры учащихся
	Программирование на языке Паскаль	VIB	1	Формирование основ программирования
	3D-моделирование	VIIA VIB	0,5 0,5	Углубить знания учащихся по математике
Естествознание	Знаешь ли ты свой край?	VIIA	1	Углубить знания учащихся в области краеведения.
	Экология животных	VIB	1	Углубить знания учащихся в области зоологии

Технология	Моделирование и конструирование объектов	VIIA	1	Развитие технического, инженерного мышления, навыков конструирования
-------------------	--	------	---	--

Название курса	Класс	Количество часов
География населения с основами демографии	VIIA XIA	0,5 1
Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности	VIIA VIIIБ	1 1
Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	XIA XIB	0,5 1
Тождественные преобразования выражений	XIA XIB	1 1
Инвестор : от социальной роли до профессии	XIB	1
3D Моделирование	VIIIБ	1
Введение в нанохимию	VIIA	1
Элементы биофизики	XIA	1
Генетика человека	XIB	0,5
Столярное дело	VIIIБ	0,5
Выполнение монтажа, демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	VIIA VIIIБ	1 1
Основы радиоэлектроники	VIIA VIIIБ	1 1
Электротехника	XIA XIB	0,5 0,5
Регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов	XIA XIB	1 1
Электроматериаловедение	XIA XIB	0,5 0,5

3.В связи с организацией предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы(социально- гуманитарный и универсальный) и профильной подготовки в 10 -11 классах вводятся следующие элективные курсы

Особенности образования на 3 ступени обучения

Среднее (полное) обще образование.

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е –11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы.

Учебный план 10-х и 11-х классов разработан по универсальному профилю

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные курсы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание», (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне). Федеративными, вариативными предметами являются «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Астрономия».

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы выбраны с целью достижения уровня общекультурной компетентности выраженного через содержание государственного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

В образовательной области «**Математика**» выделяются предметы: «Алгебра и

начала анализа», «Геометрия». В 11 классах добавлен 0,5 ч. элективного курса «Уравнения и неравенства с модулем» с целью усиления математической подготовки учащихся, формирования алгоритмического мышления, воспитания умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые задачи.

В 11 и 10 классах для подготовки к ЕГЭ добавлен 1 час в рамках курса по выбору в виде модуля «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы». Для подготовки к сочинению введен 1 час курса «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. Практика анализа литературных произведений.» Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География». С целью расширения знаний учащихся на базе 10 и 11 ведены элективные курсы « Химия в клеточной и генной инженерии», «Экономика и бизнес», «Программируем на языке Паскаль».

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в неделю .

При изучении учебного предмета «МХК» предполагается широкое использование проектно-исследовательской деятельности обучающихся, музейно-экскурсионной работы.

Изучение предмета «Технология» в 10 и 11 классах строится как профориентационное, дающее учащемуся опыт решения производственных задач, выполнения соответствующих проектов, связанных с профилем.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Курс	Класс	Количество часов
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	X XI	1 1
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. Практика анализа литературных произведений.	X	1
Замечательные неравенства :способы получения и примеры применения	X XI	1 1
Экономика и бизнес	X XI	1 1
Уравнения и неравенства с модулями	X	1
Программируем на языке Паскаль	X XI	1 1
Химия в клеточной и генной инженерии	X XI	1 1
Методы решения физических задач	XI	1
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	X	1
ВВЕДЕНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТ	X XI	1 1
ГЕОГРАФИЯ ЛЕСОВ РОССИИ	XI	1
География населения с основами демографии	X	1
ТЕХНОЛОГИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	XI	1

Учебный план обсужден на заседании рабочей группы и на заседании школьных методобъединений. Организовано предварительное комплектование школы кадрами согласно учебному плану. Учебный план согласован с МКУ «Управление образованием». Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Педагоги, работающие в образовательном учреждении, проинформированы о предстоящей учебной нагрузке.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год .
Начальное общее образование.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								
		1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б	Формы проведения промежуточной аттестации (2-4 классы)
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5/165	5/165	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	усредненный балл четвертных отметок.
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок
	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	усредненный балл четвертных отметок
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-					1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок
Итого		21/693	21/693	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Предметы регионального компонента Республики Мордовия : Мокшанский язык				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	

**Курс «Внеклассное чтение» включен в содержание курса «Литературное чтение» и реализуется в соответствии с выбранной программой.*

**Основное общее образование.
Учебный план**

для V-VII классов образовательных организаций Республики Мордовия с русским языком обучения, реализующих образовательную программу по новым образовательным стандартам основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промежуточная аттестация
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136	усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170			усредненный балл четвертных отметок
	Алгебра					3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок
	Геометрия					2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
	Информатика и ИКТ					1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России**								
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
	Физика					2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок
Итого		27/916	27/916	29/986	29/986	30/1020	30/1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Мокшанский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
	История и культура мордовского края	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	усредненный балл четвертных отметок
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	1/34	1/34			усредненный балл четвертных отметок

	Обществознание	1/34	1/34					усредненный балл четвертных отметок
	ОДНКНР	0,5/17	0,5/17					усредненный балл четвертных отметок
Иные виды деятельности (учебные проекты/исследования, социальная практика и др.)	Знаешь ли ты свой край?					1/34		
	3D-моделирование					0,5/17	0,5/17	
	Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности			0,5/17	0,5/17			
	Моделирование и конструирование объектов					1/34		
	Программирование на языке Паскаль						1/34	
	Экология животных						1/34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	35/1190	35/1190	

**Учебный план для 8-9 классов
реализующих основную образовательную программу основного общего образования
(в соответствии с ФБУП – 2004 года)**

Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/ год							
				VIIIА	VIIIБ	IXА Универ- сальны й	IXБ Соц- гуман.	Промежуточная аттестация	
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык			3/102	3/102	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Литература			2/68	2/68	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок	
	Иностранный язык			3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок	
МАТЕМАТИКА	Математика								
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок	
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Информатика и ИКТ			1/34	1/34	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Обществознание(включая экономику и право)			1/68	1/68	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	География			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Биология			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Физика			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
	Химия			2/68	2/68	2/68	2/68	усредненный балл четвертных отметок	
ИСКУССТВО	Искусство(Музыка и ИЗО)			1/34	1/31	1/34	1/34	усредненный балл четвертных отметок	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура			3/102	3/102	3/102	3/102	усредненный балл четвертных отметок	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	-	-	усредненный балл четвертных отметок	

ТЕХНОЛОГИЯ	Технология			1/34	1/34	-	-	усредненный балл четвертных отметок	
ИТОГО				31/1054	31/1054	30/1020	30/1020		
Вариативная часть (курсы по выбору и другие виды деятельности)									
Формы/В иды деятельно сти	Наименование курсов, модулей курсов по выбору, проектов, практик	Классы (группы)/Количество часов в год							
				VIIIА	VIIIБ	IXА	IXБ		
Учебный курс	История и культура мордовского края			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Курс по выбору	География населения с основами демографии			0,5/17		1/34			
	Вероятность и статистика. Решение задач повышенной сложности			1/34	1/34				
	Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика					0,5/17	1/34		
	Тождественные преобразования выражений					1/34	1/34		
	Инвестор : от социальной роли до профессии						1/34		
	3D Моделирование				1/34				
	Введение в нанохимию			1/34					
	Элементы биофизики					1/34			
	Генетика человека						0,5/17		
Социаль- ная практика	Столярное дело				0,5/17				
	Выполнение монтажа, демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов			1/34	1/34				
	Основы радиоэлектроники			1/34	1/34				
	Электротехника					0,5/17	0,5/17		
	Регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов					1/34	1/34		
	Электроматериаловедение					0,5/17	0,5/17		
ИТОГО(6-дневная учебная неделя)				5/170	5/170	6/204	6/204		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе (требования СанПиН)				36/1224	36/1224	36/1224	36/1224		

Учебный план (недельно-годовой) на 2017 – 2018 учебный год
Среднее (полное) общее образование.

	Учебные предметы		Классы(группы) /Количество часов в неделю/год			
	наименование	Уровень изучения	10. Универсальный профиль	11. Универсальный профиль		Промежуточная аттестация
Инвариантная часть						
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодových отметок
		профильный				
	Литература	базовый	3/102	3/102		усредненный балл полугодových отметок
		профильный				
	Иностранный язык	базовый	3/102	3/102		усредненный балл полугодových отметок
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала математического анализа	базовый	2,5/85	2,5/85		усредненный балл полугодových отметок
	Геометрия	базовый	1,5/51	1,5/51		усредненный балл полугодových отметок
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История	базовый	2/68	2/68		усредненный балл полугодových отметок
		профильный				
	Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68		усредненный балл полугодových отметок
		профильный				
Естествознание	Биология	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодových отметок
	Физика	базовый	2/68	2/68		усредненный балл полугодových отметок
	Химия	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодových отметок
	Астрономия	базовый		1/34		Усредненный балл полугодových отметок
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	базовый	3/102	3/102		усредненный балл полугодových отметок
	ОБЖ	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодových отметок
Итого(обязательная часть- базовый уровень изучения предметов)		базовый	23/782	23/782		

ОБЩЕСВОЗНАНИЕ	География	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодовых отметок	
	Экономика	профильный					
	Право	профильный					
МАТЕМАТИКА	Информатика и ИКТ	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодовых отметок	
ИСКУССТВО	Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодовых отметок	
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	базовый	1/34	1/34		усредненный балл полугодовых отметок	
Элективные курсы и другие виды деятельности							
Формы/виды деятельности	Наименование модулей элективных курсов, проектов, практик и др.	Классы (группы)/Количество часов в год					
		10 Универсальный		11 Универсальный.			
Элективный курс (предметный, расширение знаний по русскому языку)	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1/34		1/34			
	Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения. Практика анализа литературных произведений.	1/34					
Элективный курс (предметный, расширение знаний по математике, ИВТ, экономике)	Замечательные неравенства :способы получения и примеры применения	1/34		1/34			
	Экономика и бизнес	1/34		1/34			
	Уравнения и неравенства с модулями	1/34					
	Программируем на языке Паскаль	1/34		1/34			
Элективный курс (познавательный характер. Область «Естествознание»)	Химия в клеточной и генной инженерии	1/34		1/34			
	Методы решения физических задач			1/34			
	Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	1/34					
Элективный курс (познавательный характер. Область «Обществознание »)	ВВЕДЕНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТ	1/34		1/34			
	ГЕОГРАФИЯ ЛЕСОВ РОССИИ			1/34			
	География населения с основами демографии	1/34					
Элективный курс (познавательный характер. Область «Технология »)	ТЕХНОЛОГИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА			1/34			

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/1258		37/1258		
---	---------	--	---------	--	--

План
внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-х классов, реализующих
федеральный образовательный стандарт начального общего образования и
основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» на 2017-
2018 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых и седьмых классах МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1», реализующей программы основного общего образования, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;](#)

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Краснослободская СОШ №1». Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;

- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;

- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;

- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на

достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,

в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления обучающегося.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
 - сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
 - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен;
 - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
 - беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.;
 - конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
 - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
 - подвижные игры на пришкольной площадке;
 - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
 - организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- и др.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебноигровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу

жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурноисторическими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- виртуальная экскурсия «Соборы города»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

и др.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебнотрудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному

Дню охраны труда, Дню экологии;

- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;

и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

стимулирование развития потребности в познании;

- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;

- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

-развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

-формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

-формирование первоначальных навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на -приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

-формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

-формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

-формирование начальных представлений об искусстве народов России;

-развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

-развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

-формирование стремления к опрятному внешнему виду;

-формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

-рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;

-подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;

-организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;

-вокальное и инструментальное музицирование;

-ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;

-экскурсии в музеи;

-посещение театров и др.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии -45 минут, во 2-7 классах – 45 минут.

Занятия по внеурочной деятельности ведут учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели группы продленного дня, психолог и логопед. К тому же наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Нашими социальными партнерами являются МБУ ДО «Дом детского творчества», МКОУ Краснослободская детская школа искусств.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах,
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Социальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общекультурное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Итого:	330	340	340	340	1350	10	10	10	10	40

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5 - 7 классах,
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год			Всего	Количество часов в неделю			Всего
	V	VI	VII		V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	204	2	2	2	6
Духовно-нравственное	68	68	68	204	2	2	2	6
Социальное	68	68	68	204	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	68	68	68	204	2	2	2	6
Общекультурное	68	68	68	204	2	2	2	6
Итого:	340	340	340	1020	10	10	10	30

План
внеурочной деятельности в 1- 4 классах на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4 А	4Б
Направления образовательно- воспитательной деятельности	Название курса								
Духовно-нравственное	«Мир в котором я живу»;			1/34					
	«Юный богослов»				1/34				
Социальное	«Природа и мы»;		1/33						
	«Мастерская поделок»;						1/34		
	«Мастер скороговорки»;				1/34				
Общенинтеллектуальное	Планета загадок»;	1/33							
	«Хочу все знать»;			1/34					
	«В гостях у сказки»;	1/33							
	«Математика и конструирование» ;							1/34	
	«Компьютерный мир»								1/34
Общекультурное	«Вокально - хоровой»,					1/34			
	«Волшебный сундучок»;		1/33						
	«Сольное пение»								1/34
	«Декоративно – прикладное искусство»;					1/34		1/34	
	«Хореография»;						1/34		
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»			1/34	1/34	1/34	1/34		1/34
	«Художественная гимнастика»	1/33	1/33						
	«Строевая подготовка»							1/34	
Итого	24/810	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102

План
внеурочной деятельности в 5-7 классах на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Название курса						
Духовно-нравственное	«Знаешь ли ты свой край»					1/34	
Социальное	«Экомир»;				1/34		
	«Обереги»;	1/34					
Общеинтеллектуальное	«Живая математика»;			1/34			
	«Занимательная математика»				1/34		
	«Элементы математической логики»				1/34		
	«Занимательная грамматика»		1/34				
Общекультурное	«Собрание пестрых дел».						1/34
	«Хореография»;	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34
	Декоративно-прикладное искусство					1/34	1/34
	Сольное пение			1/34			
	Вокально-хоровой	1/34	1/34				
Спортивно-оздоровительное							
Итого	18/198	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99

