Дидактический материал для 5 класса.

Тема « Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

1.Составьте словосочетания из пары слов, графически обозначьте смысловые связи между главным и зависимым словами.

Маленький, рыбка; осень, поздний; телефон, мобильный; спешить, школа; спелый, яблоко; направо, свернуть; прыгать, парашют; шишка, еловый; забраться, высоко; интересный, сказка; лиса, хитрый; работать, компьютер.

2.Запишите словосочетания, подчеркните орфограммы, графически обозначьте смысловые связи в словосочетаниях. Отдельно выпишите оставшиеся слова, объясните, почему они не являются словосочетаниями.

Высокая берёза, плыть на лодке, развели костёр, запечатать конверт, повернуть направо, бурное море, восходит луна, вернулись из похода, редко встречаемся, увлекается спортом, из-за горизонта, купить газету, тетради и учебники, новый фильм, одержит победу, осень щедра, ряд цифр.

3.Выпишите из фрагмента стихотворения Ф.И. Тютчева словосочетания с главным словом- глаголом, графически обозначьте смысловые связи между членами словосочетания. Выпишите олицетворения.

Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится И гонит со двора.

Дидактический материал для 5 класса.

Тема « Морфология. Орфография. Культура речи».

1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте род имён существительных.

Ж..ть в роск..ш.., слыш..ш.. детский плач.., т..ж..лые рельсы, намаж..м п..видлом, игра(е,и)т на роял.., м..дельные туфли, суп из фасол.., домашни.. тапоч..ки, мо..ш.. шампун..м, повес..ли тюль, выт..ра(е,и)т пол..тенц..м.

2. Обозначьте спряжение глаголов. Образуйте от них имена существительные, которые обозначают действие как предмет, явление.

Уметь, лазать, плавать, терпеть, сомневаться, воспитывать, вертеть.

3. Просклоняйте слово *здание.* Сделайте его фонетический разбор.

4. Спишите, раскрывая скобки.

Пачка (макароны), варенье из (яблоки), пара (чулки), пара (носки), пять (килограммы, апельсины), пятьсот (граммы, помидоры).

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Поставьте существительные в форму мн. ч. Подчеркните грамматическую основу.

Между двумя (ряд) (кол) я оставил (не)большой пром(е,и)жуток и заполнил его до самого верха (обрезок) (канат).

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения. Укажите, какими частями речи выражены сказуемые.

Меня этот плот отлич..но выдерж..вал но для большо..о груза он был слишком лёгок и мал.